



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №3 1»  
Брынцевская Н.И.

Приказ № 16 от 29.03.2019г

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых  
услуг в сфере образования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения «Детский сад № 31»**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №3 1»

Брынцевская Н.И.

Приказ № \_\_\_\_\_ от 29.03.2019г

## **План мероприятий («Дорожная карта»)**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых  
услуг в сфере образования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного**

**учреждения «Детский сад № 31»**

г. Вышний Волочек.

## **I. Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские

учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

## **II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов**

План мероприятий («дорожная карта») МБДОУ «Детский сад № 31» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБДОУ «Детский сад № 31» и предоставляемых на нем услуг (далее услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».

Образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 31» осуществляют педагоги (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.  
В рамках указанного направления в ДОО необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.
2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.  
В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:
  - проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 31».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения обучающихся в ДОО;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

6. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ «Детский сад № 31».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2019–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

### **III. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ «Детский сад № 31» и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Управленческое решение												
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта





	передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:															
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	при наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ДОУ
4.3.	Наличие адаптированного лифта	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования
4.4.	Наличие поручней	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при условии дополнительного финансирования
4.5.	Наличие на входе пандуса	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
4.7.	Имеются раздвижные двери	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности нарушится целостность здания

4.8.	Наличие доступных входных групп	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	При условии дополнительного финансирования
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в

															услугах
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Да /нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Приказ ДОУ
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	При наличии воспитанников ДОУ с данным заболеванием которым необходимы специалисты (сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации	%	30	45	60	75	85	100	100	100	100	100	100	100	Поведение дополнительного обучения и инструктажа

	Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.															
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате ДОУ
11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Шт		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия воспитанников ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате ДОУ
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да/ нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Внесение изменение в структуру сайта
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	Да/ нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Не положено по СанПин пребывание животного на территории и в помещениях ДОУ

14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования
----	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------------------------------------

**IV. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ «Детский сад № 31» и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБДОУ «Детский сад № 31» «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для	МБДОУ «Детский сад №31»	1 квартал 2019г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение

		инвалидов объекта и услуг и создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»			базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)	Приказы по МБДОУ «Детский сад № 31»	МБДОУ «Детский сад № 31»	2019-2030г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказы МБДОУ «Детский сад № 31»	МБДОУ «Детский сад № 31»	2019-2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности		МБДОУ «Детский сад № 31»	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов оказания им помощи на объектах в сфере образования	Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	МБДОУ «Детский сад № 31»		Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по МБДОУ «Детский сад № 31»	МБДОУ «Детский сад № 31»	2019-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.1.	по месту жительства инвалида			2028-2030 г	Расширение сферы предоставления услуг
3.2.	в дистанционной форме			2028-2030 г	Расширение сферы предоставления услуг

3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования			2028-2030г.	Расширение сферы предоставления услуг
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	_____	_____	_____	_____
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия			2028-2030 г	Расширение сферы предоставления услуг
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы МБДОУ «Детский сад № 31»	МБДОУ «Детский сад № 31»	2019-2030 г	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы МБДОУ «Детский сад №31»	МБДОУ «Детский сад № 31»	2019-2030 г	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспе-	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020		2019-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководителей



	чивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	годы			и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы МБДОУ «Детский сад № 31»	МБДОУ «Детский сад № 31»	1 квартал 2019 года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)

Пронумеровано и скреплено  
печатью  листом  
зав. МБДОУ «Минский сад №31»

«Детский сад  
№ 31»



